

## «ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2024 ГОД»

### СОДЕРЖАНИЕ

| № раздела        | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Страница     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общие характеристики ДОУ. Формальная характеристика, географические социокультурные показатели ближайшего окружения, характеристика состава воспитанников.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2-4</b>   |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Результаты работы методической службы ДОУ. Итоги воспитательно-образовательной работы. Цели и задачи на среднесрочный и отчетный периоды. Регламентирование образовательной деятельности нормативно-правовыми документами, программное - методическое обеспечение, образовательный ценз педагогов.<br/>Содержание образовательного процесса. Итоги мониторинга ожидаемых результатов. Стартовый уровень будущих первоклассников. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.<br/>Дополнительные образовательные услуги.<br/>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.<br/>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.<br/>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</b> | <b>4-14</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Особенности, значимые условия образовательного процесса. Содержание и технологии образовательной деятельности. Здоровьесбережение воспитанников. Организация питания. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14-16</b> |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Ресурсы образовательного процесса. Кадровые ресурсы. Материально-технические ресурсы. Финансовые ресурсы и их использование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16-19</b> |
|                  | <b>Финансовые ресурсы и их использование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>19-20</b> |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Анализ работы по хозяйственной части</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20-22</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Итоги работы первичной профсоюзной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22-25</b> |
| <b>Раздел 7.</b> | <b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Заключение. Перспективы и планы развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>25-26</b> |



## **1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1. Формальная характеристика ДОУ.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №91» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) действует на основании:

Устава (утвержден Постановлением руководителя ИК НМР РТ № 285 от 25.03.2021г.).

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16 декабря 2016 года, регистрационный № 9317. Серия 16Л01 № 0005383. Срок действия лицензии «бессрочно».

**Учредитель:** Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального бюджетного учреждения Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Учреждение функционирует:** с 2011 года

**Юридический и фактический адрес:** город Нижнекамск, Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан, улица проспект Мира, дом 66.

**Телефон:** 8(8555) 36-60-86; электронная почта: [dou91nk@mail.ru](mailto:dou91nk@mail.ru)

**Ссылка на сайт:** <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page673855.htm>

**Режим работы:** пятидневный с 6.00 до 18.00 часов с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Нормативно-правовыми актами РФ и РТ

**Руководитель учреждения:** Заведующий – Ахметшина Эльза Тагировна

**Управление Учреждения** также осуществляет: и.о. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Проценко Лариса Сергеевна, представляет организационно-методическую работу, заместитель заведующего по хозяйственной работе Мингалимова Регина Маратовна хозяйственную часть, за здоровьем детей следит медицинский персонал – и.о. старшей медицинской сестры Кукарина Д.М.

### **1.2. Географические и социокультурные показатели ближайшего окружения ДОУ:**

Здание построено по типовому проекту, отдельно стоящее, двухэтажное, расположенное рядом с жилыми домами. Участок огорожен забором, территория озеленена насаждениями в виде деревьев, кустарников. Имеются газоны, асфальтированные дорожки, спортивная площадка, прогулочные участки, на каждом из которых есть теневой навес, песочница, игровое и спортивное оборудование.

Все возрастные группы имеют групповую, спальную, раздевальную, умывальную, туалетную комнаты, которые оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей. Кроме групповых помещений на первом и втором этаже расположены также кабинеты и залы.

1 этаж - медицинский, процедурный кабинет, изолятор, кабинет заведующего, отдела кадров, заместителя заведующего по ХР, кабинет интеллектуального развития. Функционирует также прачечная: стирочный и гладильный цех, кладовая кастаньяши и кухонный блок: горячий и холодный цех, кладовая продуктов.



2 этаж - методический кабинет, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам, кабинет английского языка, ИЗО деятельности, музыкальный, физкультурный залы, кабинет бухгалтерии, кабинет педагога – психолога, площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Ближайшее окружение ДОУ составляют: СОШ № 32, Полилингвальная гимназия «Адымнар» а также ДОУ № 86,87,84,99,94 и филиал городской библиотеки семейного чтения № 4.

### 1.3. Характеристика состава воспитанников:

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения».

Образовательное учреждение рассчитано на – 256 мест.

На 30 декабря 2024 года наполняемость групп детьми составляет – 198 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Всего функционирует 10 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей. 4 группы расположено на первом этаже здания – №1,2,3,5 и 6 групп на втором этаже - №7,8,10,11,13,14. Из них:

- 1 группа для детей 3-4 лет - №14 – 27 детей;
- 3 группы для детей 4-5 лет - №1,2 и №5 (лог) – 50 детей;
- 3 группы для детей 5-6 лет - №11,13 и №7 (лог) – 64 ребенка;
- 3 группы для детей с 6-7 лет - №8,10 и №3 (лог) – 57 детей;

Обучение детей ведется на русском языке, в группе №8 на татарском языке.

Сравнительный анализ по годам представлен в таблице:

| Наименование                                                      |         | 2022 год  | 2023 год  | 2024      |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Количество функционирующих групп                                  |         | 12        | 12        | 10        |
| Из них количество групп для детей с:                              | 1-3 лет | 2         | 2         | -         |
|                                                                   | 3-4 лет | 2         | 1         | 1         |
|                                                                   | 4-5 лет | 3         | 3         | 3         |
|                                                                   | 5-6 лет | 3         | 3         | 3         |
|                                                                   | 6-7 лет | 2         | 3         | 3         |
| Общая численность воспитанников на конец текущего года            |         | 256 детей | 244 детей | 198 детей |
| Возрастной состав (количество детей) с:                           | 1-3 лет | 47        | 28        | -         |
|                                                                   | 3-4 лет | 28        | 22        | 27        |
|                                                                   | 4-5 лет | 79        | 63        | 50        |
|                                                                   | 5-6 лет | 59        | 61        | 64        |
|                                                                   | 6-7 лет | 43        | 70        | 57        |
| Из них девочки (гендерный состав)                                 |         | 123 (48%) | 118 (48%) | 100 (51%) |
| Воспитывались на языках народов РФ (русский/татарский)            |         | 236/20    | 221/23    | 177/21    |
| Национальный состав (русские/татары/иной национальности)          |         | 145/107/4 | 149/91/4  | 111/81 /6 |
| Охват детей обучением татарским языком                            |         | 181       | 194       | 171       |
| Текущность состава воспитанников (количество ушедших / прибывших) |         | 113/98    | 72/67     | 60/15     |

**Вывод:** в 2024 году общая численность воспитанников уменьшилась в среднем на 17%. Малый процент рождаемости детей по НМР, закрытие группы, переход детей в другие учреждения, расположенных территориально ближе к дому, влияет на рост численности



воспитанников и соответственно не до укомплектованности групп детьми раннего возраста в нашем учреждении в том числе.

Анализ гендерного состава воспитанников показывает, что девочек с каждым годом становится меньше. Количество мальчиков превышает количество девочек. Это от нас не зависящие факторы, информация предоставляется для сведения как показатель рождаемости. Количественные показатели национального состава детей показывают, что детей русской национальности больше, чем татарской.

В 2024 году показатель состава детей другой национальности повышается в среднем на 2%. Учреждение посещает дети иной национальности – 1 ребенок чувашской национальности, 1 турок, 1 казах, 2 ребенка армянской национальности, 1 – дагестанской в сравнении с прошлым годом на два ребенка больше.

Анализируя количественный состав прибывших и убывших воспитанников, можно сделать вывод, что в 2024 году количество убывших детей превышает количество прибывших детей в среднем на 15%, что мы связываем с закрытием группы.

## **2. Результаты работы методической службы ДОУ.**

### **Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024 год**

#### **2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.**

Создать образовательную среду, способствующую позитивной социализации, гармоничному развитию личности ребенка дошкольника. Внедрить инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

#### **2.2. Цели ДОУ на отчетный период**

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами являются:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим культурным ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, находится в хорошем состоянии. В группах оборудованы центры детской активности, с учетом возрастной категории детей и требований ФГОС ДО.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами, уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением, планом работы по охране труда, паспортом безопасности учреждения, приказом руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

#### **2.3. Анализ результатов работы методической службы ДОУ, итоги воспитательно-образовательной работы за 2024 год**

Методическая служба в нашем учреждении рассматривается как процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, в рамках которой ведется вся методическая работа ДОУ с учетом жизненных профессиональных установок педагогов, их опыта работы, уровня профессионализма, квалификации, а также особенностей мотивации, то есть отношения к своему профессиональному росту.



Цель - организация непрерывной деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Задачи:

- Анализ состояния воспитательно-образовательной деятельности педагогов
- Изучение результативности педагогического опыта в ДОУ, обобщение, распространение
- Формирование банка информации по основным направлениям системы развития образования
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов
- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке к аттестации

Деятельность методической службы регламентируется положением о данной структуре. Ежегодно в начале учебного года приказом заведующего утверждаются годовые задачи, план работы, назначаются руководители рабочих групп, наставники. В методическом кабинете формируется и обновляется банк данных о педагогах, сведениях о темах самообразования, результатах работы, график прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, график проведения открытых мероприятий.

Работа ведется по следующим направлениям: информационное, организационно-методическое, консультационная деятельность. Она может вестись как с педагогическим коллективом, так и с конкретным педагогом отдельно в разных формах: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер – классы, деловые игры, наставничество, самообразование, курсовая подготовка, авторские разработки и другие.

От уровня профессиональной подготовки педагогических кадров и внедрения ими инновационных механизмов в образовательную деятельность и в процесс воспитания в условиях ДОУ зависит качество образования.

На первый план выступает форма, связанная с повышением эффективности самостоятельной деятельности педагога. Каждый из педагогов определяет для себя методическую тему, с целью повышения профессиональной компетентности по выбранной проблеме реализует индивидуальный план самообразования, что также способствует профессиональному росту.

Обобщенный опыт работы по теме самообразования представлен в таблице:

| Наименование критерия                                  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество педагогов                                   | 31       | 27       | 27       |
| Обобщили опыт работы по теме самообразования           | 2 (6%)   | 2 (7%)   | 6 (22%)  |
| Получили рецензию на авторские методические разработки | 1 (3%)   | 1 (4%)   | 2 (7%)   |
| Имеют авторские методические разработки                | 8 (26%)  | 6 (22%)  | 5 (19%)  |

**Вывод:** работая в режиме инновационной деятельности, педагоги повышают свое профессиональное мастерство. Их продуктами труда являются, в том числе авторские методические разработки - дидактические игры и пособия, программы, которые на сегодня имеют рецензию кандидата педагогических наук. В сравнении с прошлым годом в 2024 году, если рассматривать количественный показатель, то наличие рецензированных разработок педагогов уменьшилось в среднем на 3%. Это мы связываем с тем, что педагогический состав ежегодно меняется, приходят молодые специалисты, чтобы выпустить методические материалы и получить на них рецензию, необходим наработанный опыт.



Всего в 2024 году имеют авторские разработки 5 педагогов, авторские работы педагогов молодых специалистов на стадии разработки.

Своим опытом работы педагоги делились с коллегами, транслировали его на методических объединениях, семинарах-практикумах, стажировочных площадках. В перспективе формирование педагогического опыта работы в формате методических пособий по-прежнему остается актуальной.

Система методической работы в нашем ДОУ выстраивается на основе анализа достигнутых результатов: учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Для того, чтобы понять, насколько эффективно работает система такой работы мы опираемся на следующие критерии:

можно считать, что результативность методической работы достигнута, если растут результаты развития детей;

если рост мастерства воспитателей проходит при разумных затратах времени и в коллективе наблюдается рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Истинная оценка эффективности методической работы дается по конечному результату, а не по числу разнообразно проведенных мероприятий. Информацию о всех проведенных мероприятиях и их содержании, мы транслируем на официальном сайте ДОУ и в группе учреждения ВКонтакте. Количественная информация результативных участия педагогов по годам представлена в таблице:

| Наименование критерия | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| Количество педагогов  | 31       | 27       | 27       |
| Международный         | -        | 1 (4%)   | 2 (7%)   |
| Всероссийский         | 6 (19%)  | 8 (30%)  | 3 (11%)  |
| Республиканский       | 2 (6%)   | 5 (19%)  | 4 (15%)  |
| Региональный          | 3 (10%)  | 5 (19%)  | 5 (19%)  |
| Муниципальный         | 3 (10%)  | 2 (7%)   | 3 (11%)  |
| Итого:                | 14 (45%) | 21 (78%) | 18 (67%) |

#### **Всероссийский:**

1. Всероссийский конкурс «Легоград - 2024», 14.02.2024, Диплом 2 степени, «Лучшая инженерная книга» Проценко Л.С., Федотова Н.А., Шакирова Л.Н.

#### **Республиканский, региональный, зональный:**

1. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2024», 26.10.2024, Диплом 1 степени – Бикмурзина Н.Е., Диплом 2 степени – Проценко Л.С., Мифтахова Р.Г., Диплом 3 степени – Семенова Ф.Н., Шакирова Л.Н., Чернова М.Л., Смирнова С.М., Летунова И.Н.

Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

#### **Всероссийский:**

1. Всероссийский конкурс «Легоград – 2024», 14.02.2024, Диплом 1, 2 степени Проценко Л.С., Шакирова Л.Н., Федотова Н.А.

#### **Республиканский, региональный, зональный:**

1. Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка», 2 этап, 08.02.2024, Дипломы 1,2,3 степени, Корягина Д.Л., Бикмурзина Н.Е., Хузеева Р.Р.

2. Региональный конкурс «Математический Олимп – 2024», 29.03.2024, Диплом 1 степени, Шакирова Л.Н.



3. Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка», 3 этап, 29.03.2024, Диплом 3 степени, Корягина Д.Л.

#### Муниципальный:

1. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Веселый снеговичок», 20.02.2024, г. Наб. Челны СОШ №53, Диплом 1 степени, Шакирова Л.Н.

2. Муниципальный конкурс «Сойлим анам телендэ», 21.02.2024, Дипломы 1,2 степени, Семенова Ф.Н., Хузеева Р.Р., Апалеева Р.Р.

3. Всероссийский конкурс «Театральная палитра», 26.02.2024, ТЮЗ, Диплом 2 степени, Якушева А.В., Шафигуллина Р.И., Летунова И.Н.

4. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер», 02.03.2024, Диплом 1 место по компетенции «Инженер-строитель», Проценко Л.С.

5. Финал муниципального конкурса «Сойлим анам телендэ», 13.03.2024, Центральная детская библиотека «Апуш», Диплом 1 степени, Семенова Ф.Н., Хузеева Р.Р.

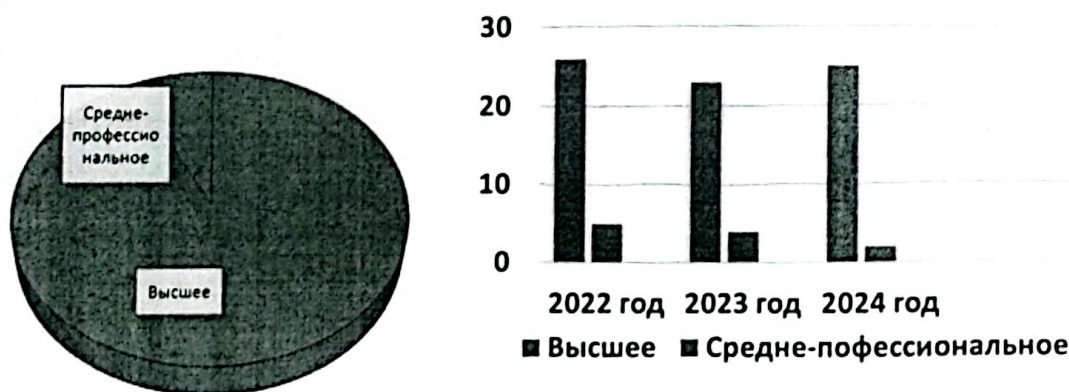
6. Региональный конкурс «ТРИ Т: Техника. Талант. Творчество», 19.04.2024, г. Н. Челны ДОУ №104, Диплом 1 степени, Проценко Л.С.

7. Муниципальный конкурс «Ятган сойлэ Тукай шигырльэрен, шушы булыр ин зур булэген», 09.04.2024, Диплом 2 степени, Семенова Ф.Н.

8. Муниципальный конкурс «Вместе мы можем больше» 02.12.2024, Диплом 1 степени Якушева А.В., Шафигуллина Р.И.

**Вывод:** педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях. Количество участников с каждым годом возрастает, что говорит о заинтересованности педагогов в развитии своих профессиональных компетенций.

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в диаграмме. Из диаграммы видно, что в 2024 году: 25 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога средне – профессиональное педагогическое:



В перспективе, по-прежнему, задача иметь 100% педагогический состав с высшим педагогическим образованием остается актуальной.

| Наименование              | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Количество педагогов      | 31       | 27       | 27       |
| Высшее образование        | 26 (84%) | 23 (85%) | 25 (93%) |
| Средне - профессиональное | 5 (16%)  | 4 (15%)  | 2 (7%)   |
| Обучаются в Вузах         | 2 (6%)   | -        | -        |



**Вывод:** из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что задача иметь 100% педагогический состав с высшим образованием постепенно выполняется. Молодые специалисты поступают в ВУЗ.



Повышение квалификации педагогов направлено на переосмысление содержания и методов своей работы в соответствии требований ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов проходит через: обучение на курсах повышения квалификации, изучение новинок методической литературы, участие в городских методических объединениях, работу в творческой группе ДОУ, самообразование, педсоветы, семинары, и другие мероприятия.

Педагоги каждые три года проходят курсы повышения квалификации. Сроки обучения мы отражаем в перспективном плане прохождения курсов повышения квалификации и утверждаем на педагогическом совете в начале учебного года. В 2024 году всего обучилось 9 педагогов. Полученные знания они активно применяют в работе с воспитанниками.

| Наименование                                                               |                | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|
| Количество педагогов                                                       |                | 31       | 27       | 27       |
| Прошли курсы ПК:                                                           | Бюджетные      | 7 (23%)  | 6 (22%)  | 7 (26%)  |
|                                                                            | Внебюджетные   | -        | -        | 2 (7%)   |
|                                                                            | Дополнительные | 2 (6%)   | -        | -        |
| Количество педагогов по ДОУ, которые прошли обучение за последние три года |                | 100%     | 100%     | 100%     |

**Вывод:** 100% педагогов имеют подтверждающий сертификат о повышении квалификации в 2024 году. Из таблицы видно, что педагоги выбирают обучение на бюджетной основе, в связи с тем, что есть возможность, в том числе обучаться дистанционно, не выезжая за пределы города.

**Квалификационный уровень педагогов.** В 2024 году педагогическую деятельность ведут 27 педагогов, из них: 14% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48% педагогов первую, 33% педагога не имеют квалификационных категорий. К 33% педагогов мы относим молодых специалистов, которые работают в учреждении менее двух лет. Два педагога в этом году подтвердили высшую квалификационную категорию (Семенова Ф.Н., Проценко Л.С.). Ахметова Л.И. подтвердила первую квалификационную категорию. Трем педагогам присвоена первая квалификационная категория (Гареева А.Ф., Озерова С.Г., Шакирова Л.Н.). Аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель» прошел 1 педагог – Корягина Д.Л.



В ДОУ функционирует «Школа наставничества», в рамках которой с молодыми специалистами ведут работу наставники: Шакирова Л.Н., Свистунова Н.А., Нигматзянова А.Н. В 2024 году молодые специалисты: Советникова Е.Г., Мингалимова А.Н., Кайбалиева Г.С. имеют результаты личного участия в конкурсе и участия с воспитанниками, они активно распространяют свой опыт работы на семинарах-практикумах, методических объединениях.

Квалификационный уровень педагогов по годам представлен в диаграмме и таблице:



| Год      | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Нет категории | СЗД |
|----------|-----------------|------------------|------------------|---------------|-----|
| 2022 год | 31              | 4                | 12               | 14            | 1   |
| 2023 год | 27              | 4                | 15               | 7             | 1   |
| 2024 год | 27              | 4                | 17               | 4             | 2   |

**Вывод:** сравнительный анализ показывает, что динамика повышения наличия квалификационных категорий у педагогов в 2024 году увеличилась. Работа продолжается и ведётся на должном уровне. Мы прилагаем все усилия для роста профессиональных компетентностей педагогического персонала и качественной реализации воспитательно-образовательной работы.

| Наименование                                 | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Почетная грамота МОиН РТ                     | 1        | 1        | -        |
| Почетная грамота Главы ИК НМР РТ             | 1        | -        | -        |
| Почетная грамота УДО ИК НМР РТ               | 3        | 1        | -        |
| Благодарственное письмо УДО ИК НМР РТ        | -        | -        | -        |
| Благодарственное письмо от администрации ДОУ | 4        | 6        | 7        |
| Всего:                                       | 6        | 11       | 8        |

По результатам педагогической деятельности в 2024 году 6 педагогов отмечены благодарственными письмами администрации детского сада: Проценко Л.С., Ахметова Л.И., Басирова Г.М., Озерова С.Г., Свистунова Н.А., Федотова, Шакирова Л.Н. На сегодня



из состава педагогических работников, грамотами и благодарственными письмами всего отмечены 70% педагогов.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ, приведенной в соответствие ФОП ДО, утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022года. А также в соответствии ФГОС ДО, годового плана работы, режима дня, расписания занятий, количество и продолжительность которых устанавливается согласно действующего СанПиНа.

С целью выявления результатов реализации образовательной программы ДОУ, педагогами проводится педагогическая диагностика воспитанников по пяти образовательным областям.

Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказу Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, что позволяет педагогам комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. А также оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выявить детей с проблемами в развитии, что позволяет в дальнейшем своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществить психолого-педагогическую поддержку. В основу диагностики заложены результаты освоения образовательной программы.

Для фиксации данных педагогами групп раннего возраста использовались карты, разработанные с учетом критериев нервно – психического развития. Сравнительный анализ результатов по годам можно увидеть в таблице.

| Индикаторы развития                             | Итоговый показатель по группам (в %) |                   |                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                 | 2022 год                             | 2023 год          | 2024 год          |
| Количество групп раннего возраста (всего детей) | 1<br>(23 ребенка)                    | 2<br>(41 ребенок) | 2<br>(32 ребенка) |
| Понимание                                       | 82                                   | 88                | 69                |
| Активная речь                                   | 68                                   | 72                | 60                |
| Сенсорное развитие                              | 72                                   | 86                | 63                |
| Игра, действие с предметами                     | 87                                   | 93                | 75                |
| Движение                                        | 96                                   | 93                | 73                |
| Навыки                                          | 94                                   | 89                | 78                |
| Конструктивная деятельность                     | 73                                   | 88                | 69                |
| Изодетельность                                  | 86                                   | 85                | 70                |
| % освоения ОП по всем группам раннего возраста  | 74%                                  | 73%               | 80%               |

**Вывод:** общий диапазон оценки по трем группам раннего возраста в 2024 году показывает - 80%, что говорит об оптимальном уровне. По сравнению с прошлыми годами наблюдается рост динамики в среднем на 4-5%, что говорит об эффективности применяемых педагогами методов, приемов, форм работы с воспитанниками, внедрение в образовательное пространство инновационных технологий, обогащение групповых центров активности развивающими материалами.

| Образовательные области | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|------|------|------|
|-------------------------|------|------|------|



|                                                      |     |     |     |
|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Физическое развитие                                  | 89% | 87% | 82% |
| Познавательное развитие                              | 79% | 92% | 87% |
| Социально-коммуникативное развитие                   | 84% | 90% | 91% |
| Речевое развитие                                     | 69% | 82% | 85% |
| Художественно -эстетическое развитие                 | 68% | 87% | 80% |
| Формирование УУД                                     | 76% | 92% | 87% |
| % освоения детьми ОП по группам дошкольного возраста | 78% | 88% | 85% |

**Вывод:** из таблицы видно, уровень освоения воспитанниками дошкольных групп ОП ДОУ составляет 88%, что говорит об оптимальном уровне освоения. По сравнению с предшествующими годами это в среднем на 3% больше. Анализируя результаты диагностики по годам, динамика в сравнении с 2023 - 2024 годом остается стабильной. Критического уровня по ДОУ в целом не выявлено.

Количество результативных участий воспитанников в конкурсах представлено в таблице:

| Наименование         | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Количество педагогов | 31       | 27       | 27       |
| Международный        | -        | 2 (7%)   | 2 (7%)   |
| Всероссийский        | 12 (39%) | 11 (41%) | 9 (33%)  |
| Республиканский      | 2 (6%)   | 3 (11%)  | 6 (22%)  |
| Региональный         | 1 (3%)   | 6 (22%)  | 4 (15%)  |
| Муниципальный        | 2 (6%)   | 1 (4%)   | 5 (19%)  |
| Итого:               | 17 (55%) | 23 (85%) | 26 (96%) |

**Дополнительные образовательные услуги.** С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду ежегодно ведется спектр дополнительных образовательных услуг, направленных на интеллектуальное, физическое, художественно- эстетическое развитие воспитанников. В 2024 году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки»;
- физкультурно-спортивное: «Футбол», «Волшебная ленточка»;
- познавательное развитие: «Развивай-ка», «Обучай-ка», «Легозаврики», «Роботенок», «Дошколенок»;
- речевое развитие: «Хеллоу» (английский язык), «Читай-ка», «Актерское мастерство», «Речевчик».

Данными услугами в 2024 году всего было задействовано 94 ребенка. Охват детей в сравнении с прошлыми годами можно увидеть в таблице:



| Наименование                                          | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Количество воспитанников                              | 256       | 244       | 198      |
| Охват детей дополнительными образовательными услугами | 115 (45%) | 107 (44%) | 94 (47%) |

**Вывод:** в 2024 году по сравнению с прошлым годом охват детей дополнительными образовательными услугами остается прежним, показатель незначительно увеличился, примерно на 2-3%. На следующий год ставим задачу расширить круг дополнительных услуг и держать сто процентный показатель охвата детей доп.услугами.

В 2024 году на базе нашего учреждения прошел III Всероссийский конкурс по лего-конструированию «Легоград» среди воспитанников ДООУ. Результаты работы с воспитанниками показали педагоги: Шакирова Л.Н., Проценко Л.С., Федотова Н.А., Бикмурзина Н.Е.

**Взаимодействие с родителями.** Педагоги заинтересованы в том, чтобы папа и мама были увлечены вопросами воспитания детей, систематически обновляют информационные блоки, консультационные центры для родителей новой полезной информацией;

Благодаря разносторонней, конструктивной работе педагогов с родителями улучшились детско-родительские взаимоотношения. Родители, как участники воспитательно-образовательного процесса принимают активное участие в жизни ребенка и детского сада. По итогам опроса совместные мероприятия нравятся родителям и детям, они отмечены как интересными и запоминающимися. К примеру, проект «Дежурный взрослый», акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посади дерево», праздники, спортивные, музыкальные мероприятия и другие. Мы тесно сотрудничаем с СТОС, с библиотекой семейного чтения, принимаем участие в празднике двора, в новогодних, благотворительных, патриотических акциях.

## 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДООУ

Информация о жалобах и обращениях граждан в адрес администрации ДООУ и Учредителя. В 2024 году в адрес администрации ДООУ и Учредителя поступили три жалобы.

## 3. Особенности образовательного процесса в ДООУ

### 3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91» НМР РТ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное программное обеспечение по образовательным областям:

- «Физическое развитие». «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми» Н.Е.Варенник, «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре» С.Е.Голомидова, «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова, «Конспекты занятий во второй младшей группе» Н.А.Карпухина.
- «Социально-коммуникативное». «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, «Беседы о правилах дорожного движения» Т.А.Шорыгина, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая; «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.А. Алешина, «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина, «Здравствуй мир» А.А. Вахрушев, «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, «Ознакомление с окружающим миром» И.А. Морозова, «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова,



- «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С. Буре, «Любить труд на родной земле» Н.Н. Бондаренко.
- «Познавательное развитие» - «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой; «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младших группах» И.А. Помораевой; «Математика в детском саду» В.П. Новиковой; «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, «Юный эколог» С.Н. Николаева.
  - «Развитие речи» - «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, «Развитие связной речи» Е.В. Вальчук, «Конспекты занятий в средней группе детского сада» Н.А. Карпухина, «Развитие речи детей в детском саду» В.В. Гербова
  - «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» И.А. Лыкова, «Изодеятельность в детском саду» А.Н. Малышева, «Занятия по изодеятельности в детском саду» Т.С. Комарова, «Рисование с детьми в детском саду» Р.Г. Казакова, «Занятия по изодеятельности» Г.С. Швайко, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова. «Музыка» - «Авторская программа по ритмопластике» А.И. Буренина, «Театральная деятельность в детском саду»
  - Инновационная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-352с. Рецензия от 26.06.2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ:
  - Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред. Р.К.Шаеховой К.2016
  - Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
  - Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
  - Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

#### **Технологии образовательной деятельности**

- Игровые технологии. Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- Здоровьесберегающие технологии. Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового
- Информационно-коммуникационная технология. Создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его



взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Использование вышеперечисленных программ способствует повышению качества образования воспитанников, о чем свидетельствуют мониторинг результатов реализации Программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

— в режиме работы дошкольного образовательного учреждения, в ведущих формах проведения занятий, в организации развивающей предметно-пространственной среды, в подборе кадров, в особенностях организации и проведения различных мероприятий, в установлении социального партнёрства, во взаимодействии с семьёй, в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

### **3.2. Значимые условия образовательного процесса**

#### **3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе действующих санитарно-эпидемиологических требований, с октября 2024 года обеспечивается и.о. старшей медицинской сестрой Кукариной Д.М. и врачом-педиатром из детской поликлиники №1 Приваловой Н.Д. по договору.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение детей, а также контролировать динамику здоровья и физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, следит за качеством питания воспитанников. Разработан комплексный план оздоровления детей, который включает в себя следующие разделы: создание санитарно-гигиенических условий, рациональная организация режима и учебно-воспитательного процесса, обеспечение достаточного уровня физической активности, проведения закаливающих процедур, рациональное питание, предупреждение нарушений зрения и осанки, профилактика инфекционных и острых кишечных инфекций.



На пищеблоке установлен фильтр доочистки воды, в 2024 году мы произвели замену фильтров.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению. Эффективная реализация лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий позволяет получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработана оздоровительная программа. Она имеет три направления: профилактическая, оздоровительная (утренняя гимнастика, закаливание, прогулки на свежем воздухе), организационная (правильная организация режима дня, обеспечение детей питанием, соответствующее возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, обеспечение гарантированного качества питания и безопасность пищевых продуктов, используемых в питании).

С целью охраны и укрепления здоровья детей, а также их физического развития педагогами ежегодно во всех возрастных группах с учетом здоровья детей проводятся разнообразные профилактические и оздоровляющие мероприятия.

*Показатели общей заболеваемости указаны в таблице:*

| Год  | Всего детей по саду | Из них (детей) заболеваемость ясли: | Из них (детей) заболеваемость сад: | Всего     |
|------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 2022 | 256                 | 51                                  | 64                                 | 115 (45%) |
| 2023 | 244                 | 48                                  | 52                                 | 100 (41%) |
| 2024 | 198                 | 14                                  | 75                                 | 89 (45%)  |

Динамика показывает, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом % заболеваемости детей остается прежним, 45% случаев. Несмотря на проводимые педагогами оздоровительные и профилактические мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, не снизилось. Мы это связали с тем, что, показатель заболеваемости сложился из длительного отсутствия одних и тех же детей, который обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, посещающих детский сад первый год, а также увеличение числа детей хроническими заболеваниями. В целом педагогами ведется систематическая работа по данному направлению, считаем также, что немаловажную роль сыграла работа по пропаганде здорового образа жизни не только среди детей, но и среди родительской общественности.

Количество воспитанников по группам здоровья:

Количество детей с III группой здоровья по сравнению с 2023 годом остается прежним.

Движение групп здоровья можно увидеть в таблице:

| Год  | Всего воспитанников | Из них (воспитанников): |            |          |         |
|------|---------------------|-------------------------|------------|----------|---------|
|      |                     | I гр.                   | II гр.     | III гр.  | IV гр.  |
| 2022 | 256                 | 72<br>28%               | 170<br>66% | 10<br>4% | 4<br>2% |
| 2023 | 244                 | 77<br>32%               | 152<br>62% | 11<br>6% | 4<br>2% |
| 2024 | 198                 | 60<br>30%               | 123<br>62% | 11<br>6% | 4<br>2% |

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий в ДОУ показатели физического здоровья детей улучшаются. Уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями. Детей с I группой здоровья в сравнении с 2023 годом уменьшилось в среднем на 7 % детей, со второй группой здоровья на 15%, с третьей группой увеличилось в среднем на 7%. Это мы связываем с количеством



Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий в ДООУ показатели физического здоровья детей улучшаются. Уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями. Детей с 1 группой здоровья в сравнении с 2023 годом уменьшилось в среднем на 7 % детей, со второй группой здоровья на 15%, с третьей группой увеличилось в среднем на 7%. Это мы связываем с количеством пребывания детей в детском саду на текущий год. В июне месяце начинают поступать дети раннего возраста, имеющих заболевания, а дети подготовительных групп, привыкших к системе оздоровления в саду, выпускаются. В связи с чем, динамика меняется. Тем не менее, мы считаем работу коллектива по созданию медико – педагогических условий в ДООУ для развития воспитанников эффективной.

**Организация питания.** Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Существует система рационального и сбалансированного питания по 10-дневному меню. Положительные моменты организации питания: ритмичная и своевременная доставка продуктов, разнообразное и сбалансированное меню, введение кисломолочных полдников со свежей выпечкой, отсутствие полуфабрикатов.

Еженедельно проводится анализ нормы питания и подсчет стоимости. Качество питания оценивается заведующим, медицинскими работниками, шеф-поваром и родителями. Данные заносятся в бракеражный журнал. Для детей с аллергической реакцией на пищевые продукты предусмотрена гипоаллергенная диета с заменой пищевых продуктов. Для оказания специализированной помощи воспитанникам общеразвивающих групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ организована психолого-педагогическая служба.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДООУ у воспитанников наблюдается улучшение показателей физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Проведенный анализ профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий показывает, что необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по укреплению и улучшению состояния здоровья детей.
2. Улучшить просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.
3. Провести обследование детей на э/биоз, яйца глист, циста лямблий.
4. Своевременно поводить обследование детей с выявленными нарушениями.
5. Провести диспансеризацию детей
6. Организовать медицинский осмотр сотрудников.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### **4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса**

Организация работы с кадровым составом детского сада – это сохранность персональных данных, прием на работу, увольнение с работы, переводы работников, аттестация, формирование резерва и т.д. Одной из главных задач является своевременное, качественное оформление и учет принятых работников. С каждым работником заключается трудовой договор, ему присваивается табельный номер, составляется приказ о приеме на работу, оформляется личная карточка, для некоторых работников впервые заводится трудовая книжка, производится подсчет стажа и все сведения заносятся в единую базу данных.

От того насколько грамотно и внимательно оформлены необходимые документы, будет зависеть дальнейший карьерный рост работника и оформление заслуженной пенсии.

В 2024 году на работу принято 14 человек. Внутри детского сада всего перевелось 2 человека. На сегодняшний день в ДООУ трудятся 56 человек. 7 человек находятся в декретном отпуске. Внешних сотрудников всего – 6. По договору ГПХ работают 2 человека.



| Год  | Количество сотрудников | Принято | Перевелось внутри сада | Декретный отпуск | Внешние сотрудники | По договору ГПХ |
|------|------------------------|---------|------------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| 2023 | 66                     | 15      | 1                      | 6                | 1                  | 2               |
| 2024 | 55                     | 14      | 2                      | 7                | 5                  | 3               |

Возрастной ценз сотрудников представлен в таблице:

| Год  | Всего сотрудников | до 25 | 25-29 лет | 30-34 года | 35-39 лет | 40-44 года | 45-49 лет | 50-54 года | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|------|-------------------|-------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------|-------|------------|
| 2022 | 73                | 2     | 3         | 6          | 8         | 10         | 9         | 10         | 7     | 10    | 8          |
| 2023 | 66                | 0     | 4         | 7          | 6         | 8          | 7         | 9          | 6     | 9     | 10         |
| 2024 | 55                | 0     | 3         | 7          | 10        | 5          | 9         | 5          | 4     | 6     | 6          |

Коллектив молодой, средний возраст составляет 38 лет.

Все сотрудники имеют различный уровень профессиональной и образовательной подготовки.

Высшее образование - 35 человек.

Среднее профессиональное - 17 человек. Из них 31 человек имеют педагогическое образование. Курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Распределение персонала по стажу работы:

| Год  | Количество сотрудников | До 3 лет | от 3 до 75 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|------|------------------------|----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 2022 | 73                     | 3        | 4          | 11         | 13          | 16          | 26         |
| 2023 | 66                     | 2        | 5          | 9          | 11          | 14          | 25         |
| 2024 | 55                     | 1        | 2          | 8          | 10          | 8           | 26         |

Всего за 2024 год было издано 455 приказа и 228 дополнительных к ним соглашений. Выдано с места работы 15 справок. Без больничного листа проработали 47 человек, в сравнении на 5% меньше, чем в прошлом году.

В коллективе происходит постоянное движение кадров, оно вызвано естественными причинами. Расторжение трудового договора является одним из самых сложных видов совместной деятельности работодателя и работника, важнейшим инструментом управления персоналом. Эта деятельность включает множество действий. При увольнении необходимо соблюдать принципы законности, этические правила, быть внимательным к человеку. В кадровой работе не только своевременное и качественное оформление приема на работу, перевод работников и увольнение, но и анализ движения, причин текучести кадров, составление различных отчетов.

В 2024 году уволилось - 22 человека. Из них: 1 человек в связи со смертью, 21 человек по собственной инициативе.

Всего оформлено 165 очередных отпусков. 7 человек оформили отпуск без сохранения заработной платы, 3 человека – ученический отпуск.

На декабрь месяц 2024 г. свободна вакансия младшего воспитателя, воспитателя.

Количество детей - 198. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) – 3 воспитанника приходится на 1 сотрудника.



В 2024 году педагогическую деятельность осуществляли 27 педагогических работников. Из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 14 – воспитателей, 10 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 воспитатель по интеллектуальному развитию, 1 воспитатель по ИЗО деятельности, 1 педагог – психолог, 4 учителя логопеда).

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность:

- 6 педагогов (22%) *прошли бюджетные курсы повышения квалификации* Миннабутдинова Л.Е., Мифтахова Р.Г., Свистунова Н.А., Проценко Л.С., Гасимова С.Р., Семенова Ф.Н., 2 педагога (7%) *внебюджетные* - Смирнова С.М., Чернова М.Л. Полученные на курсах знания педагоги активно практикуют в своей педагогической деятельности. В целом, на сегодня все педагоги повысили свою квалификацию.
- 25 педагогов (93%) имеют *высшее* педагогическое образование, 2 педагога (7%) – *средне-профессиональное* педагогическое образование.
- 2 педагога (7%) Проценко Л.С., Семенова Ф.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог (4%) Ахметова Л.И. подтвердила первую квалификационную категорию, педагогам Озеровой С.Г., Шакировой Л.Н. (7% от подостава) присвоена первая квалификационная категория.
- 17 педагогов (63%) имеют *первую* квалификационную категорию, 4 педагога (15 %) – *высшую*. 6 педагогов (22%) *не имеют* квалификационных категорий, их педагогический стаж работы в данном Учреждении составляет менее двух лет (Советникова Е.Г., Мингалимова А.Н., Хузеева Р.Р., Апалеева Р.Р., Кайбалиева Г.С., Тимиргалиева Л.А.);
- В 2024 году расторгнут трудовой договор с воспитателем Апалеева Р.Р. по причине перевода в другое учреждение, педагог Хузеева Р.Р. вышла в декретный отпуск.
- 4 педагога (15%) продолжают повышать свой профессиональный уровень под руководством наставников в рамках «Школы наставничества» ( Советникова Е.Г., Мингалимова А.Н., Кайбалиева Г.С., Тимиргалиева Л.А.)

Вывод: педагоги повышают профессиональную компетентность с учетом требований ФГОС ДО. Все данные об образовании педагогов систематически обновляются, работа по их занесению и обновлению ведется в персонифицированной модели в системе «Электронное образование». Задача на следующий год - продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников через разные формы работы.

#### 4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослого при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который соответствует изучаемой теме;
- в совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;



- самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, свободного упражнения в действиях, умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ежегодно среда совершенствуется, педагогами осуществляется поиск более совершенных форм: обогащение игровых центров в группах ДОУ и кабинетов специалистов разнообразными материалами, играми и пособиями.

Таким образом, в ДОУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены центры природы, центры книги, музыки и театра, физического, речевого, познавательного развития, и другие игровые центры.

Детский сад оснащен современной оргтехникoй: интерактивные доски 14 шт., проектор переносной - 3 шт. имеются компьютеры – 36 шт., выход в Интернет, детские рейбуки-15 шт. Также, в ДОУ имеется столы для рисования песком. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей, тревожной кнопкой, на входных дверях здания установлен домофон. Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно.

#### **4.3. Финансовые ресурсы и их использование**

Финансирование детского сада идет из 3 источников: республиканский бюджет, местный бюджет, родительские взносы.

В целом бюджет прошлого года составил - 48 млн. 692 тысяч рублей. Из них: родительские взносы 7 млн. 79 тыс., республиканский бюджет 12 млн. 445 тысячи рублей, бюджетные субсидии 27 млн. 760 тыс., платные услуги. 1 млн. 408 тысяч рублей (в том числе питание сотрудников 118 тыс.667 руб.)

Родительские взносы идут на расходы питания – 4 млн. 237 тыс., на заработную плату персоналу за присмотр и уход за ребенком – 1 млн. 932 тыс.

Бюджетные субсидии идут на заработную плату сотрудников из них на зарплату педагогов – 20 млн. 635 тыс. рублей, на заработную плату младшего обслуживающего персонала – 16 млн. 453 тыс. рублей. На коммунальные расходы, из них: электроэнергия – 900 тыс. рублей, отопление – 1 млн. 225 тыс. рублей, вода и стоки - 307 тыс. рублей, вывоз ТКО – 89 тыс. рублей, оплата земельного налога – 410 тыс. рублей, услуги по содержанию имущества и прочие услуги – 1 млн.8 тыс. рублей, приобретение ОС и МЗ – 727 тыс. рублей.

Республиканский бюджет идет на зарплату педагогов –12 млн. 445 тыс. рублей, новогодние подарки – 27 тыс. рублей.

Существенным влиянием в финансовую составляющую детского сада является внебюджетная деятельность. Дополнительные доходы от платных услуг -это реальная возможность направить средства на улучшение материально – технической базы детского сада, приобрести оборудование, мебель, игровой и дидактический материал. Порядок расхода доходов от внебюджетной деятельности регламентируется нормативными актами. Внебюджетные средства уходят на заработную плату педагогам, осуществляющим дополнительные образовательные услуги (кружки) – 963 тыс. рублей, на оснащение материально - технической базы детского сада, услуги по содержанию имущества и



прочие услуги – 180 тыс. рублей, коммунальные услуги – 22 тыс. рублей, на услуги связи – 40 тыс. рублей, питание сотрудников – 118 тыс. рублей, приобретение ОС и МЗ – 231 тыс. рублей. Продолжаем работать над расширением спектра оказываемых дополнительных услуг, при этом, не забывая, что за ценой должно стоять качество.

В сравнении с прошлым годом заработная плата сотрудников детского сада увеличилась на 8%. МРОТ в 2024 году составил 19242, МРОТ на 1 января 2025 года - 22440

## **Раздел 5. Анализ работы по хозяйственной части**

Заместитель заведующего по хозяйственной работе в ДООУ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, за бесперебойную работу оборудования, водоснабжения, исправность освещения, системы отопления и вентиляции. Обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участках ДООУ, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, принимает меры по обеспечению сохранности здания, хозяйственного инвентаря и состояния оборудования, обеспечивает также контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций, ведет контроль температурного режима в здании.

С обслуживающими организациями заключены договора:

1. Работает «тревожная кнопка», позволяющая устанавливать связь со службой Отдела вневедомственной охраны. Договор заключен с ОВО по Нижнекамскому району филиала ФГКУ УВО МВД по Республике Татарстан.
2. Оборудована система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», договор заключен с ООО «Ритм-Защита».
3. Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация, договор заключен с ООО «Стрелец-Мониторинг».
4. По обслуживанию системы отопления был заключен договор с АО «Национальная инжиниринговая компания – Нижнекамский инжиниринговый центр», техническое обслуживание проводилось ежемесячно в установленные договором сроки.

Для обеспечения безопасности проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение антитеррористической безопасности детского сада – составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно проводятся осмотры помещения и территории детского сада на отсутствие взрывчатых веществ;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, по плану проводятся занятия по ГО и ЧС;
- организовано хранения запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

В учреждении установлена «тревожная кнопка» и телефон прямой связи с пожарной частью. Для повышения уровня безопасности воспитанников и персонала, здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением и первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В ДООУ ведется круглосуточная охрана обученными сотрудниками. По периметру детский сад огражден забором, калитки и ворота на период пребывания детей в детском



саду закрываются. Осуществляется пропускной режим в здании и на территории ДОУ. Эвакуационные пути находятся в надлежащем состоянии, аварийные выходы свободны.

Детский сад оборудован 16-ю камерами видеонаблюдения, запись на жестком диске сохраняется до 30-ти суток. Договор заключен с ООО «Ритм-Защита». Так же установлен видеодомофон.

Основные службы, с которыми мы по-прежнему сотрудничаем:

- служба Отдела Вневедомственной Охраны;
- ООО «Ритм Защиты»;
- ООО «Мониторинговые системы», ТО системы «Стрелец Мониторинг»;
- ООО «Инженерный центр - НК»

Большое внимание уделяется антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, приобретено 12 радио брелков.

Установлены светодиодные лампы в 1, 10, 8, группе, в дальнейшем планируем заменить на светодиодные все лампы в нашем саду.

Осуществляется пропускной режим с соответствующей записью в журналах – посетителей, въезжающего и выезжающего автотранспорта.

Экономия электро-, тепло, водоснабжения бережное отношение к имуществу детского сада –немало важная задача, которую мы ставим на 2025 год.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводились средники.

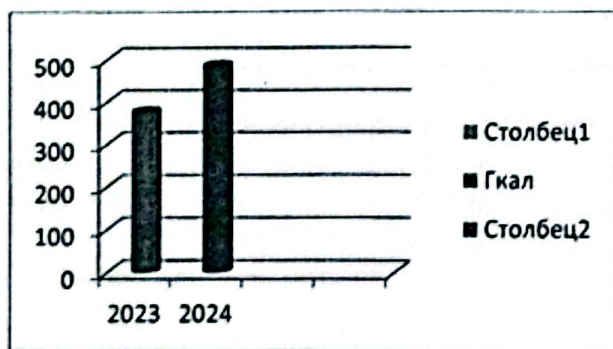
В течении 2024 года в целях экономии электроснабжения, теплоснабжения и водоснабжения был проведен ряд мероприятий:

1. Заменены кран боксы и шаровые краны в моечных и туалетных комнатах групп, а также в пищеблоке и прачечной;
2. Заменены лампы накаливания на энергосберегающие и установлены светильники светодиодные в группах № 1,10,8;
3. Произвели косметический ремонт хозблоке и пищеблоке.
4. Приобрели холодильный шкаф, весы настольные, электро-кипятильник, электро-мясорубка, заменили фильтр для очистки воды на пищеблоке.

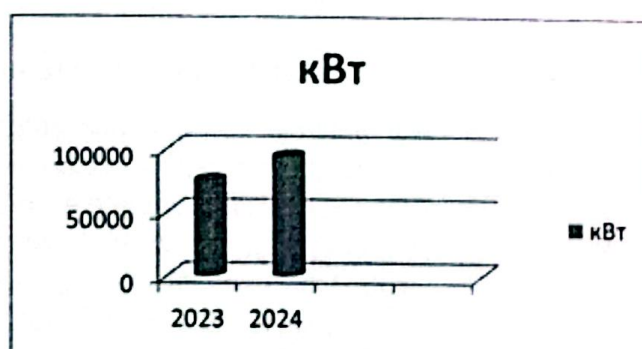
В 2024 году наблюдается экономия горячей воды на 0,6%, перерасход электро-энергии на 28%, холодной воды на 7,4%, теплоснабжение на 9,7%. Это мы связываем с частыми отключениями воды со стороны ЦТП, соответственно ставим задачи усилить контроль за ее потреблением.

Достаточное количество работ выполняется силами обслуживающего персонала, рабочего по комплексному обслуживанию, и другими сотрудниками детского сада.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории регулярно проводятся средники, где активное участие принимают все сотрудники учреждения.

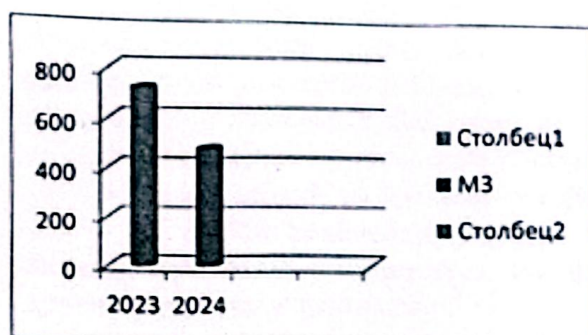


Тепло

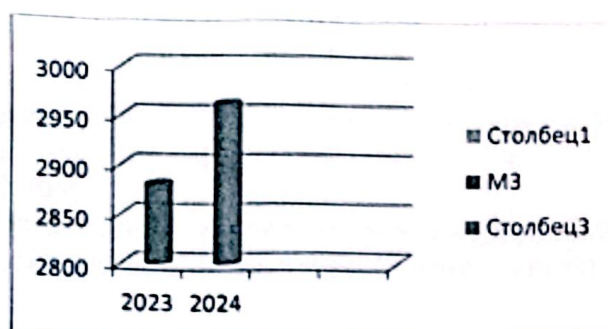


Электроснабжение

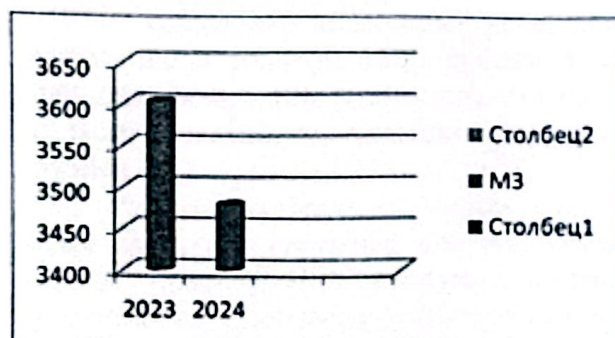




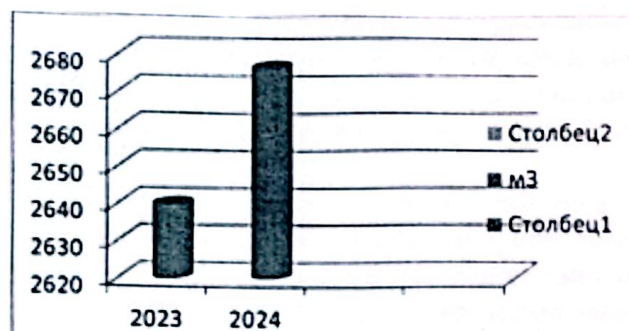
Горячее водоснабжение



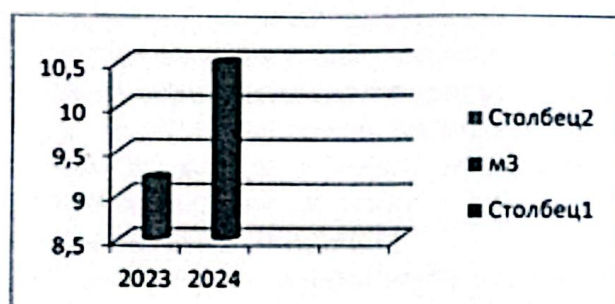
Водоснабжение



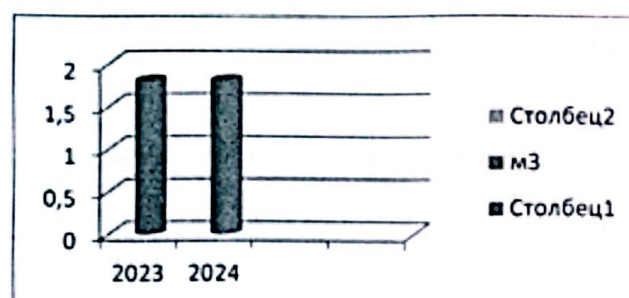
Водоотведение



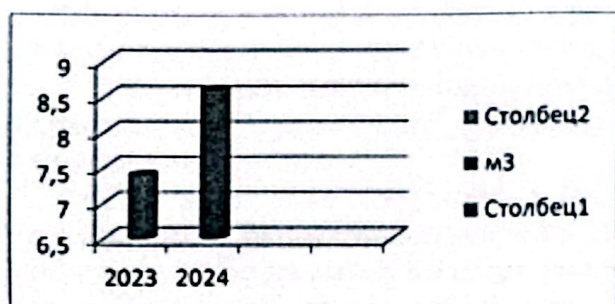
ГВС+ХВС



ГВС+ХВС на одного человека



ГВС на одного человека



ХВС на одного человека

## Раздел 6. Итоги работы первичной профсоюзной организации ДООУ

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 59 работников и 2 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100 %.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики Татарстан решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.



Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля, а с 1 января 2025 года – 22 440.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- установлена ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

- сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2 млн. рублей.

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя при этом льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжили формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки для всех членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

- Дни по уходу за ребенком не достигшего 18-ти летнего возраста – 24 человека
- Бракосочетание работника - 2
- Бракосочетание детей - 3
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 2
- Проводы сына (мужа) в армию - 2
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 1
- Работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше - 1
- 3 дня за работу без больничного листа – 19 работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. Также используется профсоюзный бюджет для оздоровления работников.

В 2024 году был реализован проект «Анапа. пляж». Работникам предлагались льготная стоимость проживания в санатории города Анапа и бесплатный проезд на автобусе из Казани до места отдыха.

Второй год востребован проект «Лето. Сочи». В стоимость 10-дневной путевки в 40 тысяч рублей входили: перелет, комфортное проживание и двухразовое питание.

Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками.

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!».

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор



Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

Третий год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвует 1 человек из нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 12 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 12 000 тыс. рублей.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 55 000 тыс. рублей.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 18 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.



Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период - проведение отчетно - выборной кампании в профсоюзной организации.

Важным предметом коллективного договора являются условия труда работников дошкольного образования.

В нашем Учреждении прошли рейды по охране труда, инструктажи с работниками ДОУ, субботники по санитарной очистке и благоустройству территории детского сада. Систематически проводятся профилактические осмотры, диспансеризация, плановые прививки работников и воспитанников ДОУ, их вакцинация.

Ежегодно наши работники принимают активное участие во Всероссийской спортивной акции «10 тысяч шагов», «Лыжня России», «Кросс нации», которые проходят также в поддержке Профсоюза.

#### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования. Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах. Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

#### **Заключение по итогам работы и перспективы развития Учреждения**

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается результативностью, создан положительный микроклимат, основанный на взаимном уважении. Итогом работы педагогического коллектива можно считать уровень готовности выпускников к обучению в школе, уровень развития детей возрастных групп в соответствии возрастной нормой, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.



### **Перспективы и планы развития**

В заключении подведем итоги. Деятельность коллектива ДОУ в 2024 прошла эффективно. Считаем работу за 2024 год удовлетворительной.

Исходя из концепции плана развития ДОУ, анализа выполнения годового плана работы по всем направлениям за прошедший отчётный период, ставим на 2025 год следующие задачи:

1. Продолжить работу по проведению комплекса лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми;
2. Развивать материально-техническую, финансовую базу учреждения, реализовывать программу энергосбережения;
3. Организовать работу по обеспечению антитеррористической, пожарной, дорожно-транспортной безопасности, санитарно-эпидемиологическому благополучию.
4. Обеспечить качественное ведение воспитательно-образовательного процесса, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары, мастер-классы.
5. Развитие бренда ДОУ, через совершенствование работы с детьми по интеллектуальному развитию, путем внедрения инновационных технологий и подходов к процессу воспитания.